



Pré-escolar

Lançamento em
2024/2025



Nova metodologia:

Sala Montessori

Uma forma diferente de alcançarmos os mesmos objetivos



Vida e Obra de Maria Montessori



Biografia

Maria Montessori, médica e educadora italiana, desenvolveu o método Montessori com base em sua observação do comportamento infantil e suas necessidades educacionais.



Filosofia Educacional

A abordagem Montessori enfatiza o respeito pela criança, a liberdade com responsabilidade e a criação de um ambiente preparado que promove a autonomia.



Princípios Fundamentais

Os princípios de autoeducação, educação cósmica e educação para a paz são pilares essenciais da metodologia Montessori.



Princípios Pedagógicos da Filosofia Montessori

*(alguns dos quais são comuns ao
dia-a-dia no pré-escolar)*

Educação como Preparação para a Vida

Montessori via a educação como uma preparação para a vida, não apenas para a escola, enfatizando competências práticas e sociais em conjunto com o conhecimento acadêmico.

Diversidade de Idades

As crianças são agrupadas em faixas etárias mistas, o que facilita a aprendizagem social e a mentorização natural entre as crianças mais novas e mais velhas.

Respeito pelo Ritmo Individual

Enfatiza a educação personalizada, respeitando o ritmo e os interesses individuais de cada criança, promovendo uma aprendizagem autogerida e independente.

Papel Ativo dos Pais

Os pais são vistos como parceiros ativos na educação dos filhos e são encorajados a participar da vida escolar e a manter em casa os mesmos princípios e atuação.

Papel do Educador

O educador Montessori atua como um guia da aprendizagem, observando e intervindo quando necessário para guiar as crianças no seu processo de desenvolvimento natural.

Foco no Processo

A abordagem pedagógica Montessori valoriza o processo de aprendizagem em si, em vez de apenas os resultados, promovendo a autoavaliação e a autorregulação.



Ambiente Preparado

A sala de aula Montessori é cuidadosamente preparada para encorajar a exploração e a descoberta, com materiais didáticos acessíveis que estimulam a interação e o aprendizagem sensorial.



Importância do Exterior

As escolas Montessori enfatizam a importância do tempo ao ar livre e do contato com a natureza para o desenvolvimento integral.



Consciência Sustentável

A abordagem Montessori enfatiza a conexão com a natureza e a responsabilidade ambiental, promovendo a sustentabilidade e o cuidado com o material e o meio ambiente.



Aprendizagem Ativa

Promove a aprendizagem ativa, onde as crianças são encorajadas a explorar e descobrir, desenvolvendo a curiosidade e o amor pelo conhecimento.



Liberdade de Escolha

As crianças têm a liberdade de escolher suas atividades, promovendo autonomia e interesse genuíno pelo aprendizagem.



Flexibilidade de Horário

As crianças estabelecem o tempo para cada atividade, respeitando os seus próprios ritmos de aprendizagem, envolvendo a criança na responsabilidade e gestão do seu tempo.



Autonomia e Liberdade

Maria Montessori enfatizou a importância de permitir que as crianças desenvolvam autonomia e liberdade dentro de um ambiente estruturado. Isso promove a autoconfiança e a autorregulação.



Estrutura e Limites Claros

Apesar da liberdade, existem regras e limites bem definidos que garantem um ambiente seguro e propício para a educação.



Autoconhecimento e Emoções

Atividades e discussões sobre emoções e autoconhecimento ajudam as crianças a entender e gerenciar seus sentimentos, promovendo a inteligência emocional.



Exemplos Práticos...

Exemplos práticos de Montessori

Os móveis e utensílios são dimensionados para as crianças, permitindo-lhes preparar o seu próprio lanche ou organizar os materiais de aprendizagem.

Uma criança pode decidir trabalhar com blocos de construção, mas deve fazê-lo na área designada e respeitar o tempo de uso para que outros também possam brincar.

As crianças podem plantar sementes e observar o crescimento das plantas, aprendendo sobre biologia e responsabilidade ao cuidar de seres vivos.

Está uma tarde cinzenta e fria lá fora. Mesmo assim, as crianças vão brincar para a natureza, bem agasalhadas com casacos e galochas. Chegam a casa sujas e felizes.

Na hora de almoço, um pequeno grupo de crianças coloca a mesa para todo o grupo. No final do almoço, outras crianças levantam e limpam as mesas.

Uma criança pode decidir passar a manhã explorando conceitos matemáticos e a tarde envolvendo-se em atividades artísticas, de acordo com seu interesse.

Brincar com água pode ensinar conceitos de matemática, como volume e medidas, enquanto desenvolve competências de motricidade fina.

Se duas crianças querem o mesmo livro, elas são orientadas para encontrar uma solução juntas, como partilhar o livro ou escolher horários alternados para lê-lo.

Uma oficina é essencial para ensinar aos pais como criar um ambiente de aprendizagem em casa que reflita os princípios Montessori, como a organização do espaço e a escolha de brinquedos educativos.



Organização da Sala Montessori

Espaço Montessori

Design Intencional

A sala de aula Montessori é projetada para ser acolhedora e estimulante, com áreas claramente definidas para diferentes tipos de atividades e materiais à altura das crianças.



Acessibilidade e Independência

Os materiais estão ao alcance das crianças, permitindo que elas os utilizem sem a ajuda constante de um adulto.

Ordem e Beleza

A ordem e a beleza são aspectos essenciais, com um ambiente limpo e organizado que reflete o respeito pelo espaço de aprendizado e pelo trabalho das crianças.

Natureza e Exteriores

O contato com a natureza é valorizado, com espaços externos que permitem às crianças explorar o ambiente natural e desenvolver uma conexão com o mundo ao seu redor.

Faixas Etárias Mistas

Crianças de diferentes idades partilham o mesmo ambiente, promovendo a aprendizagem social e colaboração.



Ciclos de Trabalho Flexíveis

A estruturação do dia de aprendizagem em ciclos de trabalho oferece às crianças a liberdade de escolher atividades e a oportunidade de se concentrar em tarefas por períodos prolongados.



A Educadora é a Guia, a Auxiliar é a Assistente

Equipa técnica qualificada

Guias e assistentes com formação Montessori. Estão em constante aprendizagem, procurando aprimorar conhecimentos sobre a filosofia e prática Montessori.



Facilitador da Aprendizagem

O adulto atua como guia no desenvolvimento das crianças, preparando o ambiente, observando e zelando pelo seu desenvolvimento.

Promoção da Exploração

Em vez de fornecer respostas diretas, o guia incentiva a exploração e a descoberta, estimulando a curiosidade e a investigação ativa.

Observação e Documentação

A prática de observar e documentar o progresso das crianças é essencial para adaptar o ambiente e as atividades de acordo com suas necessidades, respeitando a sua individualidade e promovendo a autonomia e autoconstrução.



Ambiente de Respeito

O educador cria um ambiente de respeito e confiança, onde as crianças se sentem seguras para explorar e aprender.



Adaptação e Inovação

O educador adapta o ambiente e os materiais conforme as crianças crescem e seus interesses se expandem.

Materiais Montessori

Materiais Didáticos Específicos

Os materiais Montessori são desenhados para serem autoinstrutivos e sensoriais, permitindo que as crianças aprendam através da manipulação e exploração.



Classificação e Ordenação

Atividades que envolvem agrupar e classificar objetos por características estimulam o pensamento lógico.

Progressão dos Materiais

Os materiais seguem uma sequência lógica e crescente em complexidade, apoiando o desenvolvimento cognitivo, motor e social das crianças.



Materiais escassos

Um ambiente Montessori não é carregado de brinquedos ou de estímulos. Os materiais precisam de ser partilhados, as crianças devem aprender a esperar pela sua vez e a respeitar a organização e valor de cada recurso.

Exploração dos Sentidos

Jogos e materiais que envolvem tocar, cheirar, ouvir, ver e degustar ajudam no desenvolvimento cognitivo.

Autocorreção e Independência

Um aspecto chave dos materiais Montessori é a capacidade de autocorreção, que encoraja as crianças a identificar e corrigir seus próprios erros, promovendo a independência e a autoconfiança.



Rotina Diária

Transições Suaves

As transições entre as atividades são feitas de maneira suave para não interromper o fluxo natural de aprendizagem da criança. Ainda que aos adultos possa parecer demasiado tempo para essa tarefa.



Desenvolvimento de Autonomia

Atividades de vida prática, como cuidar de plantas, preparar lanches ou limpar os espaços, são fundamentais para o desenvolvimento da autonomia.



Ciclos de Trabalho

Períodos de trabalho ininterruptos são estabelecidos para que as crianças se envolvam profundamente nas tarefas e aprendizagem.

Sentido de Ordem

Através dessas atividades, as crianças aprendem a importância da ordem e da organização no seu ambiente.

Horário Flexível

A rotina diária em Montessori é flexível, permitindo que as crianças sigam o seu próprio ritmo e escolham as suas atividades.

Contato com o Exterior

O tempo ao ar livre é valorizado, com atividades que conectam as crianças com a natureza, em todas as estações do ano.



Avaliação e envolvimento da família

Avaliação Formativa

A avaliação contínua e formativa é realizada pelo guia, observando o progresso, as conquistas e as áreas que necessitam de suporte adicional.



Parceria Escola-Família

A abordagem Montessori valoriza a colaboração estreita entre a escola e a família, reconhecendo a importância do apoio familiar no desenvolvimento das crianças.

Registo do Progresso

A documentação do progresso das crianças é realizada de forma descritiva, valorizando o processo de aprendizagem e o desenvolvimento individual.



Compreensão da Abordagem

A comunicação eficaz com as famílias, compartilhando os princípios e práticas da abordagem Montessori, promove uma compreensão mais profunda e apoio mútuo.

Envolvimento das crianças

As crianças são incentivadas a refletir sobre o seu próprio progresso, definir metas e participar ativamente do processo de avaliação.



Participação Ativa

As famílias são incentivadas a participar ativamente do processo educativo, estendendo os princípios Montessori para o ambiente doméstico.



Montessori na Primeira Infância

Montessori na Primeira Infância

Atividades da vida prática

Competências Motoras Finas

Atividades como despejar e servir desenvolvem coordenação e controle.

Autocuidado e Cuidado com o Ambiente

Tarefas como vestir-se e limpar incentivam a independência e a responsabilidade.

Preparação para a Escrita

Atividades como usar pinças e tesouras preparam as mãos para a escrita.

Desenvolvimento da linguagem

Expressão Oral

Oportunidades para contar histórias e participar em conversas promovem a fluência e a confiança na fala.

Vocabulário Rico

Materiais e conversas que expandem o vocabulário e a compreensão da criança.

Fundamentos da Leitura

Atividades que preparam para a leitura, como jogos de sons e letras.

Introdução à matemática

Conceitos Numéricos

Materiais concretos que introduzem números e contagem.

Operações Básicas

Atividades práticas para entender adição, subtração, multiplicação e divisão.

Raciocínio Espacial e Geometria

Exploração de formas, padrões e relações espaciais.



Mitos e Realidade

Montessori é uma
educação sem regras,
onde as crianças
fazem o que querem

Um dos maiores equívocos em relação à pedagogia Montessori é a ideia de que não há regras ou limites.

Na verdade, o método proposto por Maria Montessori enfatiza a importância de estabelecer limites claros e previsíveis para as crianças.

O objetivo é incentivar a autonomia e o autoregulação, sempre dentro de um ambiente estruturado, onde as crianças sabem o que é esperado delas.

As tarefas e rotinas em Montessori são muito estruturadas, ainda que haja liberdade e autonomia.

Na verdade, o método Montessori é voltado para todas as crianças, independentemente de seus talentos e capacidades.

Esta metodologia é baseada no desenvolvimento natural e respeita o ritmo de aprendizagem de cada criança, proporcionando um ambiente preparado para o seu pleno desenvolvimento.

Isto não quer dizer que Montessori funcione para todas as famílias e crianças da mesma forma, especialmente se não houver continuidade entre estes princípios de atuação na escola e em casa.

Montessori é apenas
para crianças
sobredotadas

Montessori não prepara as crianças para o mundo real

A abordagem Montessori é baseada em princípios que cultivam competências essenciais para a vida, como autodisciplina, resolução de problemas, autonomia, colaboração e pensamento crítico, competências fundamentais para a formação de um ser humano capaz de interagir com o Mundo da melhor forma possível.

Através de atividades práticas, como cuidar de si mesmas, ajudar nas tarefas domésticas e colaborar com os outros, as crianças desenvolvem competências essenciais para a vida adulta.

No entanto, as famílias poderão ter um ideal de projeto para as suas crianças que valoriza mais outros aspetos.

Maria Montessori, que desenvolveu sua abordagem educativa no início do século XX, valorizava profundamente a interação direta das crianças com o mundo real e materiais concretos.

Enquanto é verdade que a ênfase inicial é em atividades tangíveis que promovem habilidades sensoriais e motoras, muitos educadores Montessori contemporâneos reconhecem o valor da tecnologia como uma ferramenta complementar.

Quando usada de forma equilibrada e apropriada, a tecnologia pode enriquecer a aprendizagem, permitindo que as crianças explorem novos conhecimentos, desenvolvam competências digitais e se preparem para um mundo cada vez mais tecnológico.

O mais importante é que a introdução da tecnologia seja feita de maneira consciente e alinhada com os princípios Montessori, assegurando que ela sirva para apoiar e não substituir as experiências de aprendizagem práticas e sensoriais.

Montessori é avessa à tecnologia



Funcionamento da Sala Montessori no nosso colégio em 2024/2025

(ano de arranque da metodologia)

Funcionamento transversal a toda a pré-escolar

Calendário escolar

O ano escolar desenvolve-se entre 01/setembro e 31/julho, com organização própria nas interrupções letivas do Natal, Páscoa e em Julho.

Funcionamento em Agosto

Os pais que por motivos profissionais, necessitem que os filhos frequentem o colégio em regime de ATL no mês de agosto, devem efetuar o pedido até 31 de março na secretaria.

Reuniões de acompanhamento

Em fevereiro e em julho são realizadas reuniões individuais de acompanhamento.

Horário do colégio

O colégio funciona entre as 7h30 e as 19h.

Lanche

Todas as crianças recebem o lanche da manhã e da tarde.

Horário de almoço

O almoço das crianças do pré-escolar é às 12h no refeitório.

Ementa

A ementa é semanal, publicada na vitrine do colégio e no site. O almoço é composto por sopa, um prato de carne ou peixe com legumes ou salada e fruta.

Regulamento Interno

Os pais têm de conhecer e respeitar o regulamento interno do colégio.

Uniforme / traje escolar

O uso do uniforme é obrigatório.

Entradas no colégio

As famílias acedem ao colégio pela portaria junto ao rio, levando as crianças até à sala. Através do registo biométrico podem aceder ao colégio a qualquer hora, desde que não interrompam/ prejudiquem o trabalho com as crianças.

Funcionamento específico da Sala Montessori

Constituição do grupo

Será um grupo de 16 a 22 crianças entre os 3 e os 5 anos de idade, com um espaço próprio, guia e assistente dedicadas.

Guia e Assistente

Entre as 9h e as 17h as crianças estarão com a Guia e Assistente Montessori, que poderão ajustar a rotina diária consoante as necessidades das crianças.

Exp. Artísticas e Exp. Motoras

Atividades plásticas, artísticas e de expressão motora serão orientadas pela guia e assistente.

Rotina diária (indicativo)

- Até às 9h -> em sala/ espaço de acolhimento do pré-escolar
- 9h – 12h -> sala com materiais
- 12h -> almoço
- 12h45 -14h30 -> descanso/ relaxamento
- 14h30 – 17h -> expressões e brincadeira livre
- Depois das 17h -> em sala/ espaço de acolhimento do pré-escolar

Esta rotina pode ser alterada nas interrupções letivas, dado o nº de crianças ausente.

Trabalho com os materiais Montessori

O tempo dedicado à exploração dos materiais Montessori decorrerá na sala preferencialmente de manhã.

Contacto com a Natureza

Da parte da tarde, será privilegiado o tempo de brincadeira ao ar livre, em todas as estações do ano.

Envolvimento das crianças nas tarefas da sala

As crianças irão realizar tarefas de arrumação, limpeza, preparação dos lanches, levantar a mesa do almoço, etc. seguindo a metodologia Montessori.

Funcionamento específico da Sala Montessori

Conexão com o Projeto Educativo

O nosso projeto educativo prevê disciplinas complementares, metodologia de trabalhos de projeto, inteligências múltiplas, etc. que, dada a especificidade da metodologia Montessori, não serão aplicadas.

Sala própria

Este grupo de crianças terá uma sala dedicada, que será preparada de acordo a metodologia Montessori. Dado ser o início deste projeto no colégio, a sala e os materiais irão evoluir ao longo do tempo.

Confiança na metodologia Montessori

É essencial que as famílias confiem nesta metodologia e permitam às crianças o tempo necessário para o seu desenvolvimento, trabalhando em equipa com as Guias para ultrapassar desafios que surjam.

Plano Anual de Atividades

A sala Montessori terá um plano anual de atividades próprio que poderá ter atividades / visitas coincidentes com todo o pré-escolar.

Espaços do colégio

As crianças irão também desenvolver atividades nos espaços ao ar livre do colégio, como o relvado, parque infantil, campos de jogos e a horta. Poderão usufruir também das outras salas, auditório, biblioteca, pavilhão em momentos específicos.

Envolvimento das famílias

Será obrigatória a participação das famílias em workshops / formações sobre a metodologia e práticas Montessori.

Perfil do Guia e Assistente da Sala Montessori

GUIA

Competências Profissionais

- Habilitação para Educadora de Infância
- Formação e Certificação de Guia Montessoriano que possível

Qualidades pessoais

- Serena e Paciente
- Observadora
- Proativa
- Comunicadora eficaz
- *Team player*

Motivação intrínseca

- Paixão pela educação infantil
- Compromisso com a filosofia Montessori

Disposição para aprender

ASSISTENTE

Competências Profissionais

- Habilitação como Auxiliar de Educação
- Formação e Certificação de Assistente Montessoriano que possível

Qualidades pessoais

- Serena e Paciente
- Observadora
- Proativa
- Comunicadora eficaz
- *Team player*

Motivação intrínseca

- Paixão pela educação infantil
- Compromisso com a filosofia Montessori

Disposição para aprender

Alguns espaços do colégio



Secretaria



Refeitório



Auditório



Sala da pré (projeto atual)



Pavilhão desportivo



Parque de estacionamento

Alguns espaços do colégio



Campo de jogos



Horta



Parque infantil



Espaços verdes



Preçário e condições gerais

Inscrição: 330€ + 30€ seguro anual

Frequência

- Mensalidade x11: €350
- Prestação x3: €1.258
- Anuidade x1: €3.750

Alimentação

- Mensalidade x11: €84
- Prestação x3: €302
- Anuidade x1: €898

Restantes condições gerais disponíveis no site [AQUI](#).

Inscrições

- ✓ Compreensão e concordância com o Projeto Educativo
- ✓ Compreensão e concordância com o preçário e condições gerais
- ✓ Preenchimento da **ficha de inscrição 24/25**
- ✓ Entrega da ficha, acompanhada dos documentos de identificação
- ✓ Validação da inscrição, com a emissão da fatura no valor de 330€, após decisão de formação de grupo.

Pré-Inscrições abertas para
decisão de formação de
grupo durante o mês de
julho de 2024

- Mínimo 16 crianças -

Obrigado

Contatos: CEI.montessori@centro-edu-integral.pt

atendimento@centro-edu-integral.pt | secretaria@centro-edu-integral.pt

256828816



CENTRO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

COLÉGIO S. JOÃO DA MADEIRA

Principal Bibliografia

- Método Montessori é a perspectiva educacional desenvolvida por Maria Montessori e seus colaboradores
<https://larmontessori.com/o-metodo/>
- Vida Prática Montessori | 3 a 6 anos. ·
<https://educanew.com/pt-pt/cursos/vida-pratica-3-6/>
- A educação sensorial é fundamental na pedagogia montessori, pois se baseia no aproveitamento do interesse em explorar o que as crianças nessas idades
<https://educanew.com/pt-pt/cursos/sensorial-3-6-anos/>
- Livros para Bebês até 1 ano | Livros para cada idade. Bel Coimbra ... Alfabetizacao no metodo Montessori para crianças entre 3 e 6 anos.
<https://www.youtube.com/watch?v=K88itiNA5Z4>
- Como funciona o método Montessori - Primeira etapa de desenvolvimento (0 a 6 anos de idade)
<https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/educacao-montessoriana-as-caracteristicas-desse-metodo-de-aprendizado>
- O que precisamos fazer para conhecer e entender acerca de uma escola Montessori?
<https://aldeiamontessori.com.br/guiadafamilia/perguntas-mais-frequentes-respostas/>
- Crianças de diferentes idades aprendem na mesma sala de aula, de forma que os que têm seis anos de idade
<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cyxqljnk0djo>
- Com elementos especialmente selecionados para cada faixa etária, desde 3 a 6 anos até 6 a 12 anos
<https://www.devoltainfancia.com.br/produtos/livro-sensorial-para-criancas-livro-montessori-para-bebes-primeira-infancia/>
- Maria Montessori descreveu a sala da infância como um lugar onde as crianças são livres para se movimentar à vontade, onde o dia não é dividido ...
<https://www.educacao.org/post/waldorf-e-montessori-um-olhar-sobre-a-educa%C3%A7%C3%A3o-waldorf-e-montessori>
- Após esta reestruturação das políticas educacionais a Educação Infantil se tornou obrigatória para as crianças que completam 4 ou 5 anos
<https://pt.linkedin.com/pulse/o-m%C3%A9todo-de-maria-montessori-e-perspectiva-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil-julia>
- Um dos conceitos de base do sistema educativo de Maria Montessori é a “atividade independente”.
http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetaileObraDownload.do?select_action=&co_obra=205235&co_midia=2